

ПРИНЯТО:
на управляющем совете
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №159»
Протокол № от _____ г.

УТВЕРЖДАЮ: ·
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №159»

Дерунова Ю.И.

Приказ № 719 от 02.07.2020



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад общеразвивающего вида №159»
за 2019-2020 учебный год**

Иваново, 2020

Общие характеристики учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 159» (далее ДООУ) функционирует с 1964 года.

Тип учреждения: бюджетное

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 153022, г. Иваново, ул. Володарского, д. 9 А. Тел. (факс): +7 (4932) 29-57-49

Учредитель: управление образования Администрации города Иванова
153000, г. Иваново, пл. Революции д.6. Тел.: +7 (4932) 30-86-52

Лицензия на образовательную деятельность: № 1918 от 21.03.2017 (срок действия – бессрочно)

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная; группы функционируют 12 часов – с 7 часов 00 мин. до 19 часов 00 мин.

Приём детей осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №159». Направление выдает Управление образования Администрации города Иваново.

Количество групп – 6.

Структура групп – 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста. Детский сад по проектной мощности рассчитан на 110 детей, количество воспитанников – 136 человек.

Наполняемость групп представлена в Приложении № 1.

Структура управления ДООУ представлена в Приложении № 2.

План развития представлен в программе развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №159», расположенной на сайте детского сада по адресу: dou159@ivedu.ru в разделе «Документы».

Приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Формировать у дошкольников качества успешной адаптации для жизни в современном обществе посредством использования инновационной технологии «рефлексивный круг»;
2. Совершенствовать работу в ДООУ по речевому развитию детей дошкольного возраста;
3. Приобщать детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры посредством интеграции художественно-эстетического и социально- коммуникативного развития дошкольников.

2. Особенности образовательного процесса

ДООУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №159» с осуществлением познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в группах общеразвивающей направленности. В воспитательно-образовательном процессе используются основные и парциальные образовательные программы, представленные в Приложении № 3.

Основные задачи ДООУ представлены в Приложении № 4.

Администрация и педагоги ДООУ особое значение уделяют охране и укреплению здоровья детей. Приложение № 5 содержит перечень форм и методов оздоровления детей. В детском саду работает специалист: музыкальный руководитель. В ДООУ оказываются дополнительные платные образовательные услуги. Перечень платных образовательных услуг представлена в Приложении № 6.

ДООУ сотрудничает с организациями города Приложение № 7.

Основные формы работы с родителями представлены в Приложении № 8.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-развивающая среда в ДООУ оснащена всем необходимым для осуществления образовательного и воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Наличие специально оборудованных помещений для определенных видов деятельности в ДООУ и характеристика территории ДООУ в Приложении № 9.

Для сотрудников ДООУ обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории – одно из приоритетных направлений в деятельности.

Медицинское обслуживание в детском саду представлено в Приложении № 10.

Материально-техническая база ДООУ постоянно пополняется, условия осуществления образовательного процесса улучшаются.

Сбалансированное рациональное питание является источником здоровья, бодрости и силы. Оно обеспечивает организм человека всеми необходимыми для жизни веществами. Организация качественного, питания очень важная задача, которая стоит перед администрацией и сотрудниками пищеблока ДООУ Приложение № 11.

4. Результаты деятельности ДООУ

Воспитанники и педагоги ДООУ участвуют в мероприятиях разного уровня, результаты представлены в Приложении № 12.

Результаты анкетирования родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг показали, что 98% удовлетворены работой ДООУ, 2% удовлетворены частично. Материально-техническим обеспечением ДООУ удовлетворены 87% родителей, 13% не удовлетворены. 96% родителей готовы порекомендовать образовательную организацию другим людям.

5. Кадровый потенциал

Работу с детьми педагоги ДООУ проводят на основе годового, перспективного тематического и календарного планирования. Используются современные формы организации образовательного процесса: соблюдаются гигиенические требования к максимальной нагрузке при организации различных мероприятий, а так же баланс между разными видами активности детей (умственной, физической). Кадровый потенциал ДООУ представлен в Приложении № 13.

6. Финансовые ресурсы и их использование.

Доходы учреждения, складываются из двух источников:

1. Бюджетное финансирование ДООУ ;
2. Внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, средства от дохода по платным образовательным услугам).

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов за 2019-2020 учебный год, планом ФХД ДООУ. Безусловно, на материальное положение ДООУ сказываются финансовые затруднения. ДООУ пробует пути внебюджетного финансового обеспечения (пожертвования родителей, платные услуги), взаимодействует со структурами, способными оказать финансовую поддержку, реальную практическую помощь. Успешное решение этих вопросов будет способствовать решению конкурентоспособности ДООУ, сохранения положительного имиджа в районном образовательном пространстве. С планом финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте учреждения по адресу : dou159@ivedu.ru.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

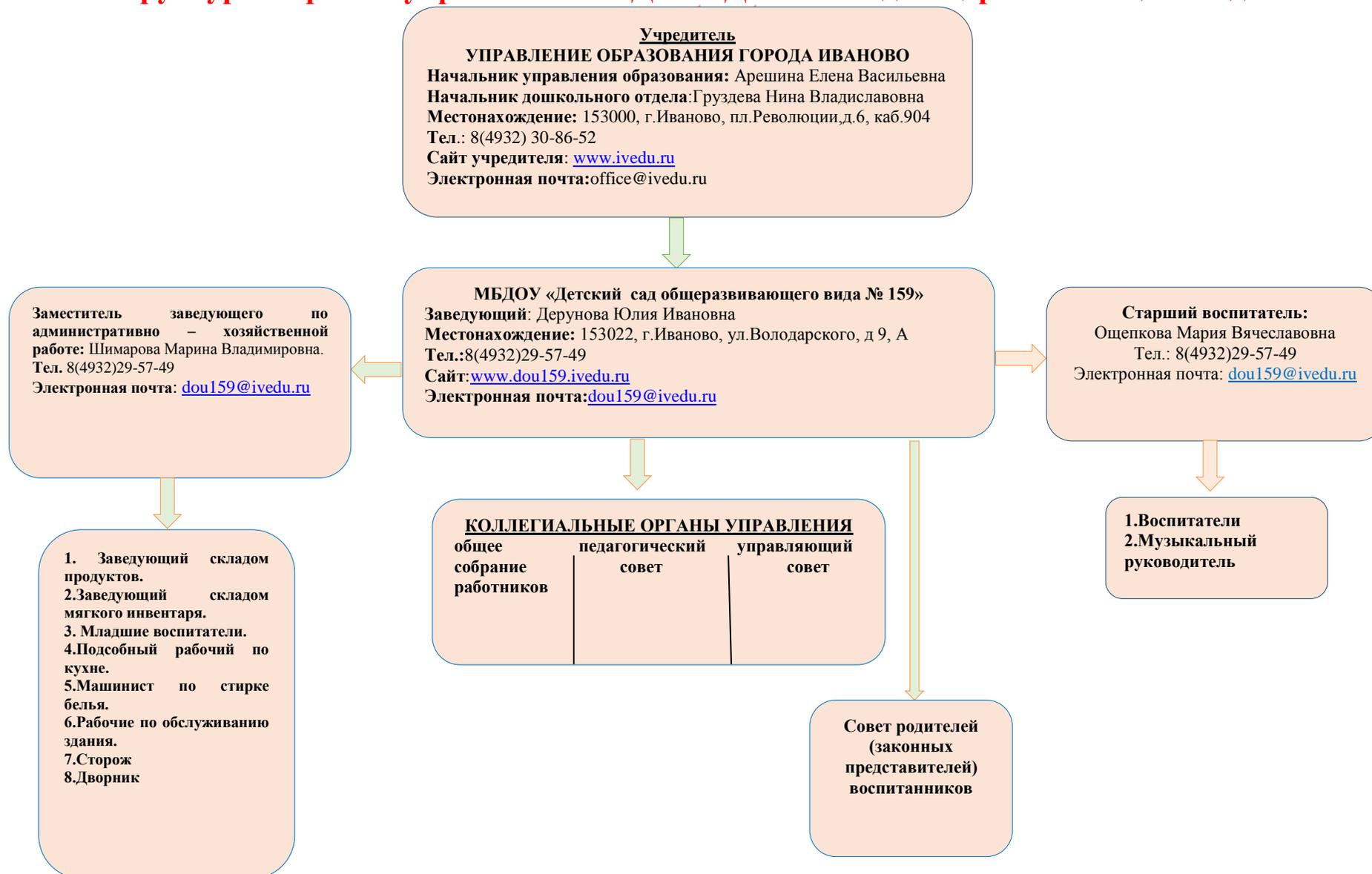
Выводы по проведенному анализу и перспективы развития представлены в Приложении № 14.

Приложение 1

Наполняемость групп МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №159»

Группа	Возраст	Количество воспитанников
1 ясельная группа	2-3 года	21
2 ясельная группа	2-3 года	22
Младшая группа	3-4 года	24
Средняя группа	4-5 лет	23
Старшая группа	5-6 лет	24
Подготовительная группа	6-8 лет	22

Структура и органы управления МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 159»



Управление МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 159» (далее – учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом учреждения.

Управление МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 159» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий/ который осуществляет текущее руководство деятельности учреждения.

Заведующий учреждения назначается учредителем в порядке, установленном муниципальными нормативными – правовыми актами.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников учреждения создаются советы родителей (законных представителей) воспитанников.

Советы родителей (законных представителей) воспитанников не являются коллегиальными органами управления. Порядок работы таких советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно.

Информация о реализуемых основных и дополнительных
образовательных программах

Основные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 159»
- "От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальные программы:

- Смирнова Е.О. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»;
- Стахович Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»;
- С.Н.Николаева «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду»;
- И.Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки».

Основные задачи МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №159»

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей в МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №159»

Охрана и укрепление здоровья, своевременная диагностика физического развития детей – обязательная часть работы ДОУ.

Готовность ребенка к школьному обучению определяется не только на основе личностных и интеллектуальных составляющих, но и физических.

Достижение положительных результатов в воспитании здорового ребенка может быть отмечено в том случае, если за время пребывания его в детском саду будет осуществляться целенаправленная работа по формированию физической культуры и культуры здоровья у детей.

В 2019 году коллективом разработана программа «Здоровье» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №159» на 2019-2023 гг. Программа направлена на воспитание основ культуры здоровья, формирование представления ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья.

Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание	Проведение	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	Режим дня	Холодный период года, теплый период года	Все группы
		Щадящий режим (адаптационный период)	Поступление в ДОУ	Все группы
		Организация микроклимата и стиля жизни в группе	Ежедневно	Все группы
		Рациональное питание	Ежедневно	Все группы
2	Воздушные ванны	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Ежедневно	Все группы
		Прогулки	Ежедневно	Все группы
		Сон при открытых фрамугах	В теплое время года	Все группы
3	Гигиенические и закаливающие процедуры	Умывание, мытье рук	Ежедневно	Все группы
		Полоскание рта	Ежедневно	Дошкольные группы
4	Арома и фитотерапия	Чесночные аромамедальоны	Октябрь-март	Все группы
5	Профилактика гриппа	Вакцинация против гриппа по желанию родителей	Октябрь-декабрь	Дошкольные группы
6	Профилактические осмотры	Осмотры детей узкими специалистами	Март-май	Дошкольные группы
7	Физические упражнения	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Все группы
		Подвижные игры	Ежедневно	Все группы
		Физкультминутки	Ежедневно	Все группы
		Двигательная разминка	Ежедневно	Все группы
		Спортивные игры и упражнения	Ежедневно	Дошкольные группы
		Физкультурные образовательные ситуации	2-3 раза в неделю	Все группы
12	Активный отдых	Праздники	По плану	Все группы
		Физкультурные досуги	По плану	Дошкольные группы
		Развлечения	По плану	Все группы
		«Неделя здоровья»	Апрель	Все группы

**Информация о перечне платных образовательных услуг,
оказываемых в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад общеразвивающего вида № 159»
(полное наименование образовательного учреждения)
в 2019/ 2020 учебном году.**

№ п/ п	Наименование (перечень) образовательных услуг	Форма предоста вления услуг (очная)	Наименование программы (курса) в соответствии с учебным планом и договором с родителями	Класс/группа	Количество часов		Стоимость услуг	Количество учащихся, получающих услугу
					в неделю	всего срок обучения		
1.	Танцевальная студия «Задорный Журавлик»	очная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа танцевальной студии «Задорный Журавлик» художественной направленности Автор-составитель: Капустина А.А., педагог дополнительного образования (утверждена приказом № 49 от 16.09.2019)	Подготовительная группа Средняя группа Старшая группа	3 ч	8 мес	640 рублей	35 детей
2.	Индивидуальные занятия с логопедом «Говорилки»	очная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа логопедического кружка «Говорилки» социально- педагогической направленности Автор-составитель: Маслова В.Е, педагог дополнительного образования (утверждена приказом № 49 от 16.09.2019 г)	Подготовительная группа Старшая группа	2 ч	8 мес	2 400 рублей	10 детей

Количество воспитанников, получающих платные образовательные услуги: 38 человек

Схема взаимодействия с социумом

СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8

Цель: преемственность между детским садом и школой

Формы: Экскурсии детей в школу
Консультации учителей

Формы: экскурсии детей в библиотеку.

**ДЕТСКАЯ
БИБЛИОТЕКА №11**

Цель: совершенствование работы в рамках реализации художественно- эстетического развития детей

Взаимопосещение уроков, занятий.
Тематические беседы.

Выставки.

Викторины.

ДОО- активный читатель.

**ОБУЗ «Городская клиническая
больница №4»**

Цель: санитарно-просветительная работа

Формы: осмотр детей врачами специалистами.

Вакцинация и обследование детей.

МБДОУ №150,108,195,96

Цель: обмен опытом.

Формы: взаимопосещения.

Совместное проведение мероприятий.

**ОГАУ ДПО Институт
развития образования
Ивановской области**

Цель : повышение квалификации

Формы: курсы повышения квалификации

Приобретение метод. лит.

Семинары, конференции

Аттестация педагогов.

ТЕАТРЫ

Цель: совершенствование работы в рамках реализации художественно- эстетического развития детей

Формы: посещение театров .

Показ спектаклей в ДОО.

**МБУ «Методический центр
в системе образования»
г. Иваново**

Цель: повышение квалификации,

Формы: тематические курсы.

методическая помощь

Методические объединения

МУЗЕИ

Цель: совершенствование работы в рамках реализации художественно- эстетического развития детей

Формы: организация экскурсий в музеи города

Формы работы с родителями:

- проведение общих и групповых родительских собраний;
- педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые);
- дни открытых дверей;
- экскурсии по детскому саду (для вновь поступающих детей и родителей);
- совместные НОД, праздники, досуги, экологические вечера, спортивные соревнования, дни здоровья, экскурсии, тренинговые упражнения и т.п.;
- консультации по вопросам адаптации ребёнка к детскому саду, развитие речи и речевой коммуникации по развитию у детей любознательности, воображения, креативности и др.;
- составление банка данных о семьях воспитанников;
- оформление материала для родителей по вопросам психологической помощи.

Условия осуществления образовательного процесса
в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 159»

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ оснащена необходимым для осуществления образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В детском саду есть специально оборудованное помещение для развития детей в разных видах деятельности - физкультурно- музыкальный зал.

На территории детского сада есть:

- прогулочные участки для всех возрастных групп;
- спортивная площадка;
- площадка для изучения правил дорожного движения;
- цветники.

Оборудован и оснащен методический кабинет, в наличии методическая и познавательная литература. Для проведения НОД, праздников, развлечений с использованием ИКТ приобретены ноутбук и проектор.

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах находится игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр; оборудование для физического, речевого, познавательного развития. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным периодам развития ребёнка дошкольного возраста.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для работы медицинского персонала в ДОУ предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты.

Задачи медицинского обслуживания в дошкольном учреждении:

- Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей.
- Анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Осуществление эффективной медицинской работы в ДОУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- Проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Организация питания в МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 159»

Организация рационального питания в детском саду предусматривает поступление пищевых веществ и энергии в количествах, соответствующих возрастным и физиологическим потребностям детей. Питание сбалансировано по содержанию основных пищевых веществ (белки, жиры, углеводы).

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, которые избраны на конкурсной основе.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках.

Участие и достижение педагогов в конкурсах и смотрах различного уровня
в 2019-2020 гг.

Муниципальный уровень	Результаты участия в конкурсах
	1.Диплом участника конкурса «Педагогический дебют» 2.Сертификаты о представлении опыта работы по теме «Организация совместной работы педагогов и родителей в период адаптации» 3. «Новогоднее настроение» 4.Диплом участника онлайн- акции «Дети войны- цветы на пепле» 5.Сертификаты участников межрегионального конкурса лепбуков «Через маленькие открытия –в большой мир» в рамках межрегионального форума «Поликультурная образовательная среда «Эффективные модели и практики» 6. Медиа-арт проект «В названии улицы - мгновения войны...»
Региональный уровень	1.Диплом победителя конкурса методических материалов «Покормите птиц» 2. Сертификаты участников конкурса методических материалов «Покормите птиц» 3.Публикация в сборнике «Логопельсиновый микс-2019». Сборник практических материалов из опыта работы //С.В.Кузьмин, Е.В. Тихомирова
Всероссийский уровень	1.Диплом участника Первого Всероссийского смотра- конкурса среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения-2020» 2.Сертификат участника Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского 3.Свидетельства о публикации на сайте СМИ издательства «Российское просвещение»

Участие и достижения воспитанников в конкурсах и смотрах различного уровня в 2019-2020 гг.

Муниципальный уровень	Результаты участия в конкурсах
	1)«Группа начинается с приемной» 2) «Стань заметней на дороге» 3) Грамота за участие в соревнованиях «Веселые старты» 4) «Мой подарок Деду Морозу» (МБУ ЦКиО) 4)«Новогоднее чудо» (МБУ ЦКиО и студия живописи и дизайна «ART школа» г. Иваново) 5)«Спорт-норма жизни»(Департамент спорта) 6)Фестиваль детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир»(171 сад) 7)Диплом победителя в конкурсе детского творчества «Крыло бабочки» 8) Дипломы лауреатов и победителей «Творим дома» (МБУ ЦКиО)

	<p>9) Акция-флешмоб «Год памяти и славы, Мы помним, мы гордимся!»(170сад)</p> <p>10) Конкурс чтецов «Дорогами памяти» (Центральная городская детская библиотека)</p> <p>11) Дистанционная городская акция «Открытка Победы»</p>
Региональный уровень	Результаты участия в конкурсах
	<p>1) Театр детства номинация «Лучший театральный костюм»</p> <p>2) Театр детства номинация «Лучшая театральная афиша»</p> <p>3) Диплом победителя «Покормите птиц»</p> <p>4) Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»</p> <p>5) Диплом победителя областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник »</p>
Всероссийский уровень	Результаты участия в конкурсах
	<p>Диплом победителя «Есть такая профессия – Родину защищать»</p> <p>Диплом победителя «В окно повеяло весной»</p> <p>Диплом победителя «По страницам любимых сказок»</p> <p>Диплом победителя «Пасхальный натюрморт»</p> <p>Диплом победителя «Гайны далеких планет»</p> <p>Диплом победителя «Красавица весна»</p>

Кадровый состав в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №159»

Состав педагогического коллектива – это педагогические работники, имеющие специальные педагогические знания, владеющие современными методиками, использующие творческие подходы, направленные на развитие личности ребенка-дошкольника.

Работа в коллективе строится на позициях уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания. Возникшие проблемы члены коллектива стараются решать оперативно, продуманно, с опорой на опыт ветеранов педагогического труда и творческий задор молодых специалистов.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Число педагогов
Высшее педагогическое	6 (60%)
Среднее специальное педагогическое	4 (40%)

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Число педагогов
Высшая категория	4 (40 %)
Первая категория	2 (20 %)
Соответствие занимаемой должности	1(10%)
Молодые специалисты	2 (20%)
Без категории	1(10%)

Повышение квалификации и профессионального мастерства в 2019-2020 гг

Наименование показателей	Число педагогов
Курсы повышения квалификации	6
	4 (не требуется)

Характеристика педагогов по стажу работы

Наименование показателей	Число педагогов
До 5 лет	4 (36,4 %)
От 5 до 10	2 (18,2 %)
До 20 лет и выше	5 (45,5 %)

Анализ педагогического состава ДОУ показал следующее:

- Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 71,4 %;
- 100% педагогов обладают необходимой квалификацией для организации образовательного процесса в ДОУ;

- 100% педагогов имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в дошкольном учреждении используются разнообразные формы методической работы: педсоветы, семинары-практикумы, презентации, тренинги, мастер-классы, открытые занятия, консультации. В течение учебного года воспитатели и специалисты ДОУ разрабатывали персональные сайты педагогов. Большое внимание уделяется работе над темами самообразования, где педагоги в течение года посещали муниципальные опорные площадки и изучали дополнительную литературу, проводили самостоятельную работу по накоплению и систематизированию материала.

Название МОП	Ф.И.О. педагога
«Азы финансовой грамотности»	Ощепкова М.В.
«Детский сад формирования жизненных компетенций»	Манылова Е.А.
"Культурные практики в образовательном процессе ДОУ»	Чернова Е.В.
«Первые шаги (комплексный подход в работе воспитателя ДОУ с детьми раннего возраста)».	Рыжакова Г.А.
«Событийный подход в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».	Рыбкина Я.А.

Выводы по анализу работы и перспективы развития

1. Учреждение осуществляет свою деятельность на основании требований действующей лицензии на образовательную деятельность.
2. Наполняемость групп соответствует требованиям к СанПиН 2.4.1.3049–13.
3. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников МБДОУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов по всем видам деятельности во всех возрастных группах.
4. Разрабатываются и внедряются новые способы организации образовательной деятельности с использованием ИКТ.
5. Совершенствуется образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования.
6. В коллективе создаются условия для самореализации, проявления творческих способностей и профессионального роста педагогов. Педагоги систематически повышают квалификацию, методическая работа ведется с учетом диагностики педагогов. Воспитатели и специалисты представляют опыт работы на педагогических совещаниях, городских семинарах и межрегиональных конференциях.
7. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №159» и программой «Здоровье». В детском саду дети чувствуют себя комфортно, посещают детский сад с желанием.
8. Установлен высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых в ДОУ образовательных услуг. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что МБДОУ является привлекательным для родителей, большинство которых активно участвуют во всех начинаниях МБДОУ;

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся заказчиками и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи, связанные с охраной жизни и физического, психического здоровья детей.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической работы с дошкольниками педагогами МБДОУ позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также повысить уровень подготовки детей к школе. Сотрудники детского сада стремятся к созданию развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности,

дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, предметно- пространственная среда постоянно пополняется развивающими пособиями и игрушками.

Наши основные заказчики - это родители, для которых важны условия пребывания ребенка, профессиональность педагогического персонала, оздоровительные мероприятия, уважение в ребенке личности, сбалансированное питание. Эффективность деятельности детского сада можно узнать по востребованности учреждения не только в районе.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Основные направления ближайшего развития МБДОУ

Концепция дальнейшего развития учреждения –образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения его психического и физического здоровья и полноценного всестороннего развития дошкольника.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ определяет для себя следующие перспективы развития:

1. Создание развивающей предметно- пространственной среды, как в помещениях детского сада, так и на его территории с учетом современных требований, предъявляемых к организации воспитательно - образовательного процесса.
2. Внедрение новых форм и методов работы по профессиональному совершенствованию всех участников образовательного процесса на основе повышения их квалификации.
3. Продолжать реализовывать Программу развития МБДОУ.
4. Продолжать активную пропаганду здорового образа жизни в МБДОУ среди детей и родителей.
5. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг как источника самофинансирования.
6. Укрепление связей с семьями воспитанников.
7. Установление партнерских отношений с общественностью, социальными партнерами и другими образовательными организациями