

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет № 5
от 30.05 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 65
от «30» 05 2025г.
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 159»
[Подпись] М.Л. Назаренко
« » _____ 2025г.

И.П. ГОРДА
ИВАНОВА

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида № 159»**

2025 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №159»

г.Иваново, улица Володарского, д.9А, ☎ 8 (4932) 29-57-49

ИНН 3702003270 КПП 370201001

ПРИКАЗ № 65

30.05.2025г

**Об утверждении плана летней оздоровительной работы с детьми
МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 159» на 2025 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», протоколом педагогического совета МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 159» от 30.05.2025 № 5, в целях профилактики заболеваний дошкольников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие со 02.06.2025 года план летней оздоровительной работы с детьми общеразвивающей направленности МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 159 на 2025 год (далее – план) (приложение).
2. Работникам детского сада осуществлять воспитательно-образовательную деятельность в летний период 2025 года в соответствии с указанным в пункте 1 настоящего приказа планом.
3. Старшему воспитателю Гурьяновой Л.С. в срок до 30.05.2025:
 - ознакомить с настоящим приказом и приложением к нему педагогических работников и медицинского работника детского сада под подпись;
 - разместить план летней оздоровительной работы с детьми в электронном виде на официальном сайте детского сада в подразделе «Образование».

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №159»

С приказом ознакомлены:



М.Л.Назаренко

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет № ____
от _____ 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № _____
от «__» ____ 2025г.
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 159»
_____ М.Л. Назаренко
«_____» _____ 2025г.

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида № 159»**

2025 г.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ❖ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- ❖ Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- ❖ Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ❖ Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ❖ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- ❖ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- ❖ Программа развития ДООУ;
- ❖ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 159».
- ❖ Локальные акты МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 159»
- ❖ Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 159»

Принципы планирования оздоровительной работы:

- ❖ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ❖ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ❖ использование простых и доступных технологий;

- ❖ формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ❖ повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Летний оздоровительный период
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 159»
с 01.06.2025г. по 31.08.2025г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- ❖ реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- ❖ создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- ❖ осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация летнего оздоровительного периода:

- ❖ организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- ❖ каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- ❖ организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- ❖ соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО, СанПиН;
- ❖ соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- ❖ увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- ❖ различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная,

музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- ❖ проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»:

- ❖ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ❖ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ❖ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ❖ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- ❖ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ❖ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ❖ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ❖ формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»

- ❖ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ❖ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ❖ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- ❖ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ❖ Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- ❖ Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»

- ❖ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ❖ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ❖ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ❖ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ❖ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- ❖ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- ❖ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- ❖ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ❖ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ❖ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- ❖ приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- ❖ повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- ❖ повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- ❖ активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.
- ❖

Создание условий в ДООУ для всестороннего развития детей:

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКО-	Организация безопасных условий	Наличие аптечки первой помощи,	Медсестра, завхоз

ГО РАЗВИТИЯ	пребывания детей в ДОУ	исправного оборудования на прогулочных площадках.	
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		Старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие материалов и оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Старший воспитатель
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования.	Воспитатели

		Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется итоговое мероприятие согласно теме недели, форма проведения и вид деятельности на усмотрение воспитателя.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, воспитатели, зам. зав. по АХР ДОУ	

2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима.	Июнь - август В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ	
3	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течение ЛОП	Воспитатели медсестра ДОУ	
Воспитательно-образовательная работа с детьми				
1	- ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ); - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	В течение ЛОП	Воспитатели Старший воспитатель	
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий,	В течение ЛОП	Воспитатели Старший	

	спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).		воспитатель Муз. руководитель	
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.	В течение ЛОП	Воспитатели групп	
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии).	июль, август 1 раз в нед.	Воспитатели групп	
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).	В течение ЛОП	Воспитатели групп	
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	Воспитатели групп	
Оздоровительная работа с детьми				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, август	Воспитатели групп	
2	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, август	Медсестра, воспитатели групп	
3	Создание условий для	Июнь, август	Воспитатели	

	повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)		групп	
Профилактическая работа с сотрудниками ДООУ				
1	Инструктаж с сотрудниками ДООУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, медсестра, ст.воспитатель	
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий	
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра	
4	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение ЛОП	Медсестра	
5	Проведение инструкций для воспитанников детского сада.	В течение ЛОП	Воспитатели групп	
Работа с родителями воспитанников				
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	Май - июль	Воспитатели групп	
2	Оформление папок-передвижек: • организация закаливающих процедур.	В течение летнего	Медсестра, воспитатели групп	

	• профилактика кишечных инфекций; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • безопасный отдых.	периода		
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь	Воспитатели групп Ст.воспитатель	
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДОУ	
Контроль и руководство оздоровительной работой				
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, август	Заведующий, медсестра	
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, август	медсестра	
3	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, август	Воспитатели, медсестра, ст.воспитатель	
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, август	Заведующий. медсестра, ст.воспитатель	
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	ст.воспитатель	
6	Ведение текущей	В течение	Заведующий,	

	документации.	ЛОП	ст.воспитатель	
Методическая работа				
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете	Май	Педагоги ДОУ.	
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий	
3	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год».	Июль Август	Педагоги ДОУ	
4	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам.	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
5	Обзор публикаций в периодических изданиях и новинок методической литературы	1 раз в месяц	Старший воспитатель	
Административно-хозяйственная работа				
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Май	Заведующий ДОУ	
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	В течение ЛОП	Медсестра, воспитатели ДОУ	
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник	
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2025-2026 учебного года.	Июнь, август	Заведующий, коллектив ДОУ	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Программное содержание по возрастным группам.

Сезонные наблюдения: лето.

Младшая группа.

Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах.

Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

Средняя группа.

Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.

В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины.

Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.

Старшая группа.

Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).

Подготовительная группа.

Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.

Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары летают густым роем — быть теплу» и т.д..

Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым.

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДПРОЦЕССА

Тема	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Организация игр с песком и водой. Воспитатели младшей группы	Июль	Воспитатели младшей группы	
2. Экологическое развлечение для ребят старшей и подготовительной группы: "Берегите природу!"	Июль	Воспитатели садовых групп	
3. Досуг "Летняя поэзия" (чтение стихотворений о лете)	Июль	Воспитатели садовых групп	
4. Конкурс рисунков на асфальте "Летняя фантазия"	Июль	Воспитатели групп	
5. "Веселые старты"	Август	Воспитатели второй младшей, средней, старшей, подготовительной группы	
6. Праздник "До свидания, лето красное"	Август	Воспитатели второй младшей, средней, старшей, подготовительной группы	

ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Подбор рекомендаций по организации работы с детьми в летний период	Май	Ст. воспитатель	
2. Обновление гербария	В течение лета	Воспитатели	
3. Сбор природного материала для занятий с детьми	В течение лета	Воспитатели, ст. воспитатель	