

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 159"  
\_\_\_\_\_ /Назаренко М.Л.

**План**  
**Методической работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 159» на 2024 - 2025 учебный год**  
**«Наставничество как институт профессионального становления педагогов»**

**Цель методической работы** – формирование в учреждении кадрового ядра, обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к работе в постоянно изменяющихся условиях через создание системы непрерывного профессионального развития.

**Задачи** методической работы в школе по реализации заявленной цели

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР — национальная система учительского роста)
2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешного образования, уровня профессиональной компетентности и педагогической подготовки педагогов.
4. Организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов.
5. Оказание научно-методической помощи воспитателям на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе. Оказание методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Оказание консультативной помощи воспитателям в организации педагогического самообразования.
7. Повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.

**Основные направления методической деятельности**

- Организационно-методическое обеспечение системы повышения квалификации педагогического коллектива
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Цифровизация образовательной среды. Внедрение и реализация дистанционных образовательных технологий
- Организация диагностических исследований, направленных на повышение эффективности учебно- воспитательного процесса
- Организация и экспертиза инновационной деятельности педагогов
- Аттестация педагогических работников
- Диагностика качества образования

**Содержание методической подготовки учителя**

Цель: Развитие профессиональных компетентностей воспитателя

Компетентность	Содержание компетентности
Предметно-методологическая компетентность	Знания в области дошкольного образования; ориентация в современных исследованиях по дошкольному образованию; владение методиками, применяемыми в ДОУ.
Психолого-педагогическая компетентность.	Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов воспитанника, умение использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса. Умение педагогическими способами определить уровень развития «познавательных инструментов» воспитанника.
Компетентность в образовательной области «Физическое развитие»	Теоретические знания в области образовательной области «Физическое развитие» и умения проектировать здоровьесберегающую образовательную среду (НОД, группу). Владение навыками использования здоровьесберегающих технологий. Теоретические знания и практические умения по организации воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.
Компетентность в сфере медиа-технологии и умения проектировать дидактическое	Оснащение образовательного процесса. Практическое владение методиками, приемами, технологиями, применяемыми в дошкольном учреждении. Умение проектировать и реализовать программу индивидуальной траектории обучения ученика. Владение методиками и технологиями медиа-образования. Развитие цифровой грамотности, внедрение дистанционных образовательных технологий.
Коммуникативная компетентность.	Практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное результативное взаимодействие в системе «учитель-ученик»
Компетентность в области управления системой «учитель-ученик».	Владение управленческими технологиями (педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты учебного и воспитательного процесса).
Исследовательская компетентность.	Умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент по внедрению инноваций. Компетентность в сфере трансляции собственного Умение транслировать собственный положительный опыт в педагогическое опыта. Сообщество (статьи, выступления, участие в конкурсах).
Акмеологическая компетентность.	Способность к постоянному профессиональному совершенствованию. Умение выбрать необходимые направления и формы деятельности для профессионального роста.

#### Формы методической работы

1. Тематические методические и педагогические советы. Предметные методические объединения.
2. Тематические заседания МО.
3. Теоретические, научно-практические конференции и педагогические чтения.
4. Диагностика, педагогический мониторинг, взаимопосещение НОД.
5. Психолого-педагогические семинары, семинары - практикумы.
6. Педагогические недели (открытые уроки, воспитательные мероприятия, мастер-классы, выступления на МО).

7. Читательские и зрительские конференции, круглые столы, информирование и обсуждение методических новинок.
8. Школа Методического Мастерства
9. Методическая копилка
10. Аттестация. Творческие отчеты.
11. Предметные недели, практикумы по конструированию уроков.
12. Открытые уроки с их самоанализом и анализом.
13. Наставничество, групповые и индивидуальные консультации.
14. Самообразование.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Продукт
<b>1. Организационно-методическое обеспечение системы повышения квалификации педагогического коллектива</b>				
	Анализ выполнения плана методической работы за 2023-2024 учебный год. Внесение корректив в план методической работы на 2024-2025 учебный год	июнь, август	Старший воспитатель	Анализ методической работы ДОУ. Размещен на сайте ОУ
	Изучение информационных потребностей и запросов в повышении квалификации педагогического состава. Формирование заявки	1 неделя сентября	Старший воспитатель	Диагностика потребностей. Заявка
	Создание банка информации об уровне и содержании курсовой подготовки педагогов. Формирование системы внутрисадового повышения квалификации (занятия, семинары, консультации по проблемам введения ФОП, в том числе по заявкам педагогов)	1 неделя сентября	Старший воспитатель	Составлен план курсовой подготовки педагогов. Сформирован план внутрикorporативного обучения
	Разработка прогноза потребностей кадров в обучении в соответствии с основными направлениями Национального проекта «Образование» (Цифровая образовательная среда, Кадры для цифровой образовательной среды)	1 неделя сентября	Старший воспитатель	Мониторинг потребностей педагогов
	Формирование системы методического сопровождения молодых педагогов. Составление плана работы с молодыми специалистами на 2024 - 2025 учебный год.	1 неделя сентября	Старший воспитатель	Модель системы работы с молодыми кадрами. План работы с молодыми специалистами утвержден на новый

				учебный год.
	Анализ изучения затруднений воспитателей (используемых технологий и форм работы). Постановка целей. Формирование индивидуальной Программы РОСТА воспитателя.	сентябрь	Старший воспитатель	Анализ анкетных данных и тестов на определение профессиональных дефицитов. Справка по учреждению
	Организация самопроектирования воспитателями своей методической работы	сентябрь	Старший воспитатель	Утверждено на педсовете
	Управление самостоятельным профессиональным развитием воспитателя через повышение квалификации и обучение непосредственно на рабочем месте	В течение года	Старший воспитатель	Аналитическая справка
	Определение субъектов управления методической работой, формирование их обязанностей, прав и ответственности	1 неделя сентября	Старший воспитатель	Приказ по ДОУ
	Построение оптимальной организационной структуры методической работы в ОУ (связи и отношения между субъектами системы управления)	1 неделя сентября	Старший воспитатель	Утверждена модель методической работы ДОУ
	Стимулирование и мотивация потребности педагогов в своем профессиональном росте. Развитие системы самообразования, саморазвития, самореализации педагога.	В течение года	Старший воспитатель	Утверждена модель методической работы ДОУ
	Формирование индивидуальной траектории (программы развития) педагога, ориентированной на требования профессионального стандарта педагога.	В течение года	Старший воспитатель	Сформирован индивидуальный образовательный маршрут педагогов
	Планирование работы методического совета на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Старший воспитатель	План работы МС
	Организация системы наставничества, в том числе по направлению ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель	1. Создано положение о наставничестве; 2. Приказ о списках наставников; 3. Утвержден план работы наставников
	Оказание содействия в деятельности методический объединений, осуществление	В течение года	Старший воспитатель	Посещение педчасов; Аналитическая справка

	руководства и контроля.			
	Сбор и обработка информации об образовательных мероприятиях МБУ МЦ и ИРО, проводимых для педагогических работников в 2024-2025 учебном году	В течение учебного года	Старший воспитатель	Расширенный план работы методической службы ОУ
	Организация взаимодействия с МБУ МЦ, учреждениями образования и культуры города	В течение учебного года	Администрация	Расширенный план работы методической службы ОУ
<b>2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>				
	Ознакомление педагогических работников с нормативно- правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательной организации	В течение учебного года	Администрация	Педагогические кадры знакомы со всеми НП документами под роспись
	Создание банка данных педагогической информации	В течение года	Старший воспитатель	Виртуальный методический кабинет, в котором размещен банк педагогов
	Сбор методических материалов по актуальным проблемам школы. Создание и пополнение методической копилки по дошкольному образованию.	В течение года	Старший воспитатель	Виртуальный методический кабинет, в котором размещены методические разработки
	Формирование информационной базы для компетентной оценки персонала. Вопросы мотивации воспитателя.	В течение года	Старший воспитатель	Виртуальный методический кабинет, в котором имеются ссылки на основные ресурсы по оценке профессиональных компетенций
<b>3. Организация диагностических исследований, направленных на повышение эффективности воспитательного процесса</b>				
	Реализация программы мониторинга	1 полугодие	Старший воспитатель	Опросные листы для проведение мониторинга. Аналитическая справка по результатам мониторинга
	Расширение банка диагностических методик и измерителей	1 полугодие	Старший воспитатель	Пополнен банк диагностических методик
	Осуществление комплексной диагностики	В течение года	Старший воспитатель	Проведена комплексная

	профессионализма педагогов, коррекция деятельности педагогов			диагностика. Аналитическая справка
<b>4. Организация и экспертиза инновационной деятельности педагогов</b>				
	Анализ практики решения педагогических задач, выявление педагогических средств, обеспечивающих наилучший педагогический результат	2 полугодие	Старший воспитатель	Аналитическая справка, выдвижение кандидатов на участие в профессиональных конкурсах
	Участие в выявлении наиболее ценного опыта работы воспитателей. Создание и функционирование внутрикорпоративного университета.	В течение года	Старший воспитатель	Реализация плана работы внутрикорпоративного университета
	Анализ наиболее типичных трудностей, встречающихся в педагогической практике. Создание методических рекомендаций по их преодолению	В течение года	Старший воспитатель	Аналитическая справка методические рекомендации по ликвидации профессиональных дефицитов
	Экспертиза передового педагогического опыта. Представление опыта на педагогическом совете	2 полугодие	Старший воспитатель	Протоколы педчасов
	Создание банка педагогических инноваций	В течение года	Старший воспитатель	Виртуальный методический кабинет, в котором размещены методические разработки
	Организация работы творческих групп по апробации инновационных технологий	2 полугодие	Старший воспитатель	Приказ по ОУ
	Проведение тематических педагогических советов, методических семинаров, методического совета. Организация работы проблемных и творческих групп для подготовки к педсоветам, семинарам.	По плану работы	Администрация	Протоколы
	Организация и проведение методической недели	1 раз в год	Старший воспитатель	Протоколы
	Осуществление деятельности коллектива для участия в семинарах, конференциях, акциях, олимпиадах, фестивалях, методических	В течение года	Старший воспитатель	Публикации, представление опыта, участие в конкурсах

	вебинарах, мастер-классах, сетевых творческих группах, профессиональных конкурсах.			
	Организация и проведение тематических консультаций, семинаров, практикумов по актуальным проблемам	В течение года	Старший воспитатель	Разработки семинаров, практикумов
	Взаимопосещение НОД, режимных моментов с целью оказания методической помощи, выявления передового педагогического опыта	В течение года	Администрация	План посещения НОД, аналитическая справка
<b>5. Аттестация педагогических работников</b>				
	Уточнение плана-графика повышения квалификации педагогических работников на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель	План -график
	Групповые и индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов «Порядок прохождения аттестации. Подготовка документов»	В течение учебного года	Старший воспитатель	План консультаций
	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации педагогическими работниками	В течение года		Аналитическая справка
<b>6. Диагностика качества образования</b>				
	Участие в мероприятиях по подготовке процедур оценки качества, проводимых в ДОУ	В течение года	В соответствии с приказом	Приказ по ОУ
<b>7. Информационно-аналитическая работа</b>				
	Организация и проведение мониторинга степени удовлетворенности членами педагогического коллектива деятельностью образовательного учреждения, своей собственной деятельности	май	Администрация Старший воспитатель	Мониторинг. Анализ результатов
	Подготовка информационно-аналитических материалов методической работы за 2024-2025 учебный год	Май	Старший воспитатель	Аналитический отчет
	Размещение на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети	В течение учебного года	Старший воспитатель	Отчет о самообследовании (в целях обеспечения

	«Интернет» информации об основных направлениях и результатах методической работы в 2024-2025 учебном году			требований информационной открытости образовательной организации)
--	---	--	--	---