****

# Публичный доклад о деятельности МБДОУ № 159 за 2021-2022 год

# Общие характеристики учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 159» (далее ДОУ) функционирует с 1964 года.

**Тип учреждения**: бюджетное

**Место нахождения** (юридический и фактический адрес): 153022, г. Иваново, ул. Володарского, д. 9 А. Тел. (факс): +7 (4932) 29-57-49

**Учредитель:** управление образования Администрации города Иванова 153000, г. Иваново, пл. Революции д.6. Тел.: +7 (4932) 30-86-52

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 1918 от 21.03.2017 (срок действия – бессрочно)

**Режим работы:** рабочая неделя – пятидневная; группы функционируют 12 часов – с 7 часов 00 мин. до I9 часов 00 мин.

**Приём детей** осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение в МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида №159». Направление выдает Управление образования Администрации города Иваново.

**Количество групп** – 6.

**Структура групп –** 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста. Детский сад по проектной мощности рассчитан на 110 детей, количество воспитанников – 136 человек.

**Наполняемость групп** представлена в [Приложении № 1](http://dou19.org.ru/images/stories/publ_otchet_pr01.pdf).

**Структура управления** ДОУ представлена в [Приложении № 2](http://dou19.org.ru/images/stories/publ_otchet_pr02.pdf).

**План развития** представлен в программе развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №159», расположенной на сайте детского сада по адресу: dou159@ivedu.ru в разделе «Документы».

**Приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Формировать у дошкольников качества успешной адаптации для жизни в современном обществе посредством использования инновационной технологии эффективной социализации «рефлексивный круг»;
2. Совершенствовать работу в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста;
3. Приобщать детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры посредством интеграции художественно-эстетического и социально- коммуникативного развития дошкольников.

 **Особенности образовательного процесса**

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида №159» с осуществлением познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в группах общеразвивающей направленности. В воспитательно-образовательном процессе используются основные и парциальные образовательные программы, представленные в [Приложении № 3](http://dou19.org.ru/images/stories/publ_otchet_pr03.pdf).

Основные задачи ДОУ представлены в [Приложении № 4](http://dou19.org.ru/images/stories/publ_otchet_pr04.pdf).

Администрация и педагоги ДОУ особое значение уделяют охране и укреплению здоровья детей. Приложение № 5 содержит перечень форм и методов оздоровления детей. В детском саду работает специалист: музыкальный руководитель.

ДОУ сотрудничает с организациями города Приложение № 6.

Основные формы работы с родителями представлены в Приложении № 7.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Предметно-развивающая среда в ДОУ оснащена всем необходимым для осуществления образовательного и воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Наличие специально оборудованных помещений для определенных видов деятельности в ДОУ и характеристика территории ДОУ в Приложении № 8.

Для сотрудников ДОУ обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории – одно из приоритетных направлений в деятельности.

Медицинское обслуживание в детском саду представлено в Приложении № 9. Материально-техническая база ДОУ постоянно пополняется, условия осуществления образовательного процесса улучшаются.

Сбалансированное рациональное питание является источником здоровья, бодрости и силы. Оно обеспечивает организм человека всеми необходимыми для жизни веществами. Организация качественного питания очень важная задача, которая стоит перед администрацией ДОУ и сотрудниками пищеблока ДОУ Приложение № 10.

Воспитанники и педагоги ДОУ участвуют в мероприятиях разного уровня, результаты представлены в Приложении № 11.

Результаты анкетирования родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг показали, что 98% удовлетворены работой ДОУ, 2% удовлетворены частично. Материально- техническим обеспечением ДОУ удовлетворены 87% родителей,13% не удовлетворены.96% родителей готовы порекомендовать образовательную организацию другим людям.

 **Кадровый потенциал**

Работу с детьми педагоги ДОУ проводят на основе годового, перспективного тематического и календарного планирования. Используются современные формы организации образовательного процесса: соблюдаются гигиенические требования к максимальной нагрузке при организации различных мероприятий, а так же баланс между разными видами активности детей (умственной и физической). Кадровый потенциал ДОУ представлен в Приложении № 12.

**Финансовые ресурсы и их использование**.

Доходы учреждения, складываются из двух источников:

* 1. Бюджетное финансирование ДОУ;
	2. Внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей)

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов за 2021-2021 учебный год, планом ФХД ДОУ. Безусловно, на материальное положение ДОУ сказываются финансовые затруднения. ДОУ пробует пути внебюджетного финансового обеспечения (пожертвования родителей), взаимодействует со структурами, способными оказать финансовую поддержку, реальную практическую помощь. Успешное решение этих вопросов будет способствовать конкурентоспособности ДОУ, сохранения положительного имиджа в районном образовательном пространстве. С планом финансово- хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте учреждения по адресу : dou159@ivedu.ru.

1. **Заключение. Перспективы и планы развития**

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития представлены в Приложении

№ 13.

Приложение 1 **Наполняемость групп МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №159»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Возраст | Количество воспитанников |
| 1 ясельная группа | 2-3 года | 22 |
| 2 ясельная группа | 2-3 года | 21 |
| Младшая группа | 3-4 года | 23 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 23 |
| Старшая группа | 5-6 лет | 23 |
| Подготовительная группа | 6-8 лет | 24 |

Приложение 2

**Структура и органы управления МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 159»**

**Учредитель**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ИВАНОВО**

**Начальник управления образования:** Арешина Елена Васильевна **Начальник дошкольного отдела**: Груздева Нина Владиславовна **Местонахождение:** 153000, г.Иваново, пл. Революции,д.6, каб.904 **Тел**.: 8(4932) 30-86-52

**Сайт учредителя**: [www.ivedu.ru](http://www.ivedu.ru/)

**Электронная** **почта:**office@ivedu.ru

**Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе:** Демина Ольга Юрьевна

 **Тел.** 8(4932)29-57-49

**Электронная почта**: dou159@ivedu.ru

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 159» Заведующий**: Пуляевская Ирина Владимировна

**Местонахождение:** 153022, г.Иваново, ул.Володарского, д 9, А

**Тел.:**8(4932)29-57-49

**Сайт**[:www.dou159.ivedu.ru](http://www.dou159.ivedu.ru/) **Электронная почта:**dou159@ivedu.ru

**Старший воспитатель:** Ефремова Елена Владимировна Тел.: 8(4932)29-57-49

Электронная почта: dou159@ivedu.ru

* 1. **Заведующий складом продуктов.**
	2. **Заведующий складом мягкого инвентаря.**
	3. **Младшие воспитатели. 4.Подсобный рабочий по кухне.**
1. **Машинист по стирке белья.**
2. **Рабочие по обслуживанию здания.**
3. **Сторож 8.Дворник**

**КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ**

**общее педагогический управляющий собрание совет совет работников**

**Совет родителей (законных**

**представителей) воспитанников**

**1.Воспитатели 2.Музыкальный руководитель**

Управление МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 159» (далее – учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом учреждения.

Управление МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 159» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий/ который осуществляет текущее руководство деятельности учреждения.

Заведующий учреждения назначается учредителем в порядке, установленном муниципальными нормативными – правовыми актами.

В учреждении формируется коллегиальные органы управления, к которым относятся:

* общее собрание работников учреждения;
* педагогический совет;
* управляющий совет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников учреждения создаются советы родителей (законных представителей) воспитанников.

Советы родителей (законных представителей) воспитанников не являются коллегиальными органами управления.

Порядок работы таких советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно.

Приложение 3 **Информация о реализуемых основных и дополнительных**

 **Образовательных программах**

Основные программы:

* + Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 159»
	+ "От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

* + Смирнова Е.О. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»;
	+ Стахович Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»;
	+ С.Н. Николаева «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду»;
	+ И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки».

Приложение № 4 **Основные задачи МБДОУ**

**«Детский сад общеразвивающего вида №159»**

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;

-воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приложение № 5

**Охрана и укрепление здоровья детей в**

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №159»**

Охрана и укрепление здоровья, своевременная диагностика физического развития детей – обязательная часть работы ДОУ.

Готовность ребенка к школьному обучению определяется не только на основе личностных и интеллектуальных составляющих, но и физических.

Достижение положительных результатов в воспитании здорового ребенка может быть отмечено в том случае, если за время пребывания его в детском саду будет осуществляться целенаправленная работа по формированию физической культуры и культуры здоровья у детей.

 В 2021 году коллектив ДОУ использовал разработанную в 2019 году программу «Здоровье» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №159» на 2019-2023 гг. Программа направлена на воспитание основ культуры здоровья, формирование представления ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья.

Формы и методы оздоровления детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и методы** | **Содержание** | **Проведение** | **Контингент детей** |
| 1 | Обеспечение здорового ритма жизни | Режим дня | Холодный период года, теплый период года | Все группы |
| Щадящий режим(адаптационный период) | Поступление в ДОУ | Все группы |
| Организация микроклимата и стиля жизни в группе | Ежедневно | Все группы |
| Рациональное питание | Ежедневно | Все группы |
| 2 | Воздушные ванны | Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха | Ежедневно | Все группы |
| Прогулки | Ежедневно | Все группы |
| Сон при открытых фрамугах | В теплое время года | Все группы |
| 3 | Гигиенические и закаливающиепроцедуры | Умывание, мытье рук | Ежедневно | Все группы |
| Полоскание рта | Ежедневно | Дошкольные группы |
| 4 | Арома и фитотерапия | Чесночные аромамедальоны | Октябрь-март | Все группы |
| 5 | Профилактика гриппа | Вакцинация против гриппа по желанию родителей | Октябрь-декабрь | Дошкольные группы |
| 6 | Профилактические осмотры | Осмотры детей узкими специалистами | Март-май | Дошкольные группы |
| 7 | Физические упражнения | Утренняя гимнастика | Ежедневно | Все группы |
| Подвижные игры | Ежедневно | Все группы |
| Физкультминутки | Ежедневно | Все группы |
| Двигательная разминка | Ежедневно | Все группы |
| Спортивные игры и упражнения | Ежедневно | Дошкольные группы |
| Физкультурныеобразовательные ситуации | 2-3 раза в неделю | Все группы |
| 12 | Активный отдых | Праздники | По плану | Все группы |
| Физкультурные досуги | По плану | Дошкольные группы |
| Развлечения | По плану | Все группы |
| «Неделя здоровья» | Апрель | Все группы |

Приложение № 6

# Схема взаимодействия с социумом

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8**

**ДЕТСКАЯ**

**БИБЛИОТЕКА №11**

**Цель:** преемственность между **Цель:** совершенствование работы в рамках детским садом и школой реализации художественно- эстетического

**Формы**: Экскурсии детей в школу развития детей

Консультации учителей Взаимопосещение уроков, занятий.

**Формы:** экскурсии детей в библиотеку. Тематические беседы.

. Выставки.

Викторины.

ДОО- активный читатель.

**ОБУЗ «Городская клиническая**

**больница №4»**

**МБДОУ № 150,108,195,96**

**Цель:** санитарно-просветительная работа **Цель:** обмен опытом.

**Формы:** осмотр детей врачами специалистами. **Формы:** взаимопосещения. Вакцинация и обследование детей. Совместное проведение мероприятий.

**ТЕАТРЫ**

**ОГАУ ДПО Институт развития образования Ивановской области**

**Цель :** повышение квалификации **Цель:** совершенствование работы в рамках **Формы**: курсы повышения квалификации реализации художественно- эстетического Приобретение метод. лит. развития детей

Семинары, конференции **Формы**: посещение театров .

Аттестация педагогов. Показ спектаклей в ДОО.

**Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр в системе образования»**

**МУЗЕИ**

 **Цель:** повышение квалификации, **Формы:** тематические курсы. методическая помощь Методические объединения

**Цель:** совершенствование работы в рамках реализации художественно- эстетического развития детей

**Формы**: организация экскурсий в музеи города

Приложение №7

**Формы работы с родителями:**

-онлайн родительские собрания через Zoom;

- Функционирование официального сайта МБДОУ № 159 (www/dou159@ivedu.ru),

-наличие на сайте рубрики «Обратная связь», сообщества в социальных сетях;

-проведение общих и групповых родительских собраний;

-педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые);

-дни открытых дверей;

-экскурсии по детскому саду (для вновь поступающих детей и родителей);

-совместные НОД, праздники, досуги, экологические вечера, спортивные соревнования, дни здоровья, экскурсии, тренинговые упражнения и т.п.;

-консультации по вопросам адаптации ребёнка к детскому саду, развитие речи и речевой коммуникации по развитию у детей любознательности, воображения, креативности и др.;

-составление банка данных о семьях воспитанников;

-оформление материала для родителей по вопросам психологической помощи.

- Использование возможности проектора для просмотра социальных видеороликов по проблемам семейного воспитания, презентаций по нормативно-правовому просвещению родителей, различных видеофильмов по безопасности жизнедеятельности.

Приложение № 8

**Условия осуществления образовательного процесса**

**в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 159»**

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ оснащена необходимым для осуществления образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В детском саду есть специально оборудованное помещение для развития детей в разных видах деятельности - физкультурно- музыкальный зал.

На территории детского сада есть:

-прогулочные участки для всех возрастных групп;

-спортивная площадка;

-площадка для изучения правил дорожного движения;

-цветники.

- огород

- фруктовый сад

- уголок лекарственных растений

- птичья столовая

Оборудован и оснащен методический кабинет, в наличии методическая и познавательная литература. Для проведения НОД, праздников, развлечений с использованием ИКТ приобретены ноутбуки и проектор.

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах находится игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр; оборудование для физического, речевого, познавательного развития. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Развивающая предметно- пространственная среда соответствует возрастным периодам развития ребёнка дошкольного возраста.

Приложение № 9

**Медицинское обслуживание детей в ДОУ.**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для работы медицинского персонала в ДОУ предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты.

Задачи медицинского обслуживания в дошкольном учреждении:

* Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей.
* Анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий.
* Осуществление эффективной медицинской работы в ДОУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
* Проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Приложение № 10

**Организация питания в МБДОУ**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 159»**

Организация рационального питания в детском саду предусматривает поступление пищевых веществ и энергии в количествах, соответствующих возрастным и физиологическим потребностям детей. Питание сбалансировано по содержанию основных пищевых веществ (белки, жиры, углеводы).

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, которые избраны на конкурсной основе.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках.

Приложение № 11

**Участие и достижение педагогов в конкурсах и смотрах различного уровня в 2021-2022 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальный уровень** | Результаты участия в конкурсах |
|  |  Участники городского фестиваля воспитательных программ «Тайны и загадки планеты «Воспитание» Сертификат участника городского семинара «Подходы к созданию цифрового контента»* Участник семинара «Подходы к созданию цифрового контента»
* Участники городского фестиваля воспитательных программ «Тайны и загадки планеты «Воспитание»
* Сертификат участника
* семинара «Мастерская старшего воспитателя»

Сертификат о представлении опыта по теме «Коррекция и профилактика эмоционального выгорания у педагогов |
| **Региональный уровень** |  Сертификат регионального образовательного онлайн форума «Время учится» Сертификаты участников конкурса методических материалов «Покормите птиц» Участники областного конкурса публикаций «Покормите птиц» |
| **Всероссийский уровень** |  Сертификаты участников вебинаров «Просвещение» Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» «Методика проведения родительского собрания Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» «Синичкин день» Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Учительский журнал» «День матери» Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» «Первые шаги в мир хороших манер» Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Учительский журнал» Подари частичку добра Сертификаты участников вебинаров «Просвещение» Всероссийский творческий конкурс «Талантоха – 96». Дипломант Публикация в международном журнале «Восхождение» |

Участие и достижения воспитанников в конкурсах и смотрах различного уровня в 2021-2022 гг.

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальный уровень** | Результаты участия в конкурсах |
|  | 1. Диплом участника городского литературно-творческого конкурса «Читая, рисуем героев Евгения Чарушина!»
2. Диплом участника городского конкурса-фестиваля «Мой подарок Деду Морозу»
3. Диплом участника городского литературно-творческого конкурса «Чудесный лес Алана Милна»
4. Грамота за участие в творческом конкурсе «Лучшее поздравление Ивановского троллейбуса с 60-летним юбилеем»
5. Участники инетрнет-акции «День снеговика»
6. Финалисты городского конкурса «Светофорчик»
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Региональный****уровень** | Результаты участия в конкурсах |
|  | 1. Дипломы победителей и участников конкурса «Покормите птиц»
2. Диплом лауреата областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»
3. Участники областного конкурса «Покормите птиц»
 |
| **Всероссийский****уровень** | Результаты участия в конкурсах |
|  |  Всероссийский конкурс детского рисунка «Котик Тим в детском саду Всероссийский конкурс «гордость страны» диплом II степени Международный конкурс «Лисёнок» Диплом II степени Всероссийский конкурс «Ты гений» диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Гордость страны» Диплом IIстепени Всероссийский конкурс детского творчества «Весенние фантазии» Лауреат Iстепени Всероссийский творческий конкурс высшей школы делового администрирования «В мире птиц». Победители Всероссийский творческий конкурс высшей школы делового администрирования «Просто космос». Победители Международный конкурса «Лисёнок» Диплом Iстепени |

Приложение № 12 **Кадровый состав в**

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №159»**

Состав педагогического коллектива – это педагогические работники, имеющие специальные педагогические знания, владеющие современными методиками, использующие творческие подходы, направленные на развитие личности ребенка-дошкольника.

Работа в коллективе строится на позициях уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания. Возникшие проблемы члены коллектива стараются решать оперативно, продуманно, с опорой на опыт ветеранов педагогического труда и творческий задор молодых специалистов.

***Образовательный уровень педагогов***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **Число педагогов** |
| Высшее педагогическое | 8 |
| Среднее специальное педагогическое | 5 |

***Квалификационный уровень педагогов***

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Число педагогов** |
| Высшая категория | 5 |
| Первая категория | 3 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 |
| Молодые специалисты | 3 |
| Без категории | 3 |

***Повышение квалификации и профессионального мастерства в 2021-2022 гг***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Число педагогов** |
| Курсы повышения квалификации | 1 |
|  |

***Характеристика педагогов по стажу работы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Число педагогов** |
| До 5 лет | 7 |
| От 5 до 10 | 1 |
| До 20 лет и выше | 5 |

Анализ педагогического состава ДОУ показал следующее:

* Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %
* 100% педагогов обладают необходимой квалификацией для организации образовательного процесса в ДОУ;
* 100% педагогов имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в дошкольном учреждении используются разнообразные формы методической работы: педсоветы, семинары-практикумы, презентации, тренинги, мастер- классы, открытые занятия, консультации. Большое внимание уделяется работе по самообразованию. Педагоги в течение года посещали муниципальные опорные площадки и изучали дополнительную литературу, проводили самостоятельную работу по накоплению и систематизированию материала.

Приложение № 13 **Выводы по анализу работы и перспективы развития**

1. Учреждение осуществляет свою деятельность на основании требований действующей лицензии на образовательную деятельность.
2. Наполняемость групп соответствует требованиям к СанПиН 2.4.3648–20.
3. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников МБДОУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов по всем видам деятельности во всех возрастных группах.
4. Разрабатываются и внедряются новые способы организации образовательной деятельности с использованием ИКТ.
5. Образовательный процесс совершенствуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования.
6. В коллективе создаются условия для самореализации, проявления творческих способностей и профессионального роста педагогов. Педагоги систематически повышают квалификацию, методическая работа ведется с учетом диагностики педагогов. Воспитатели и специалисты представляют опыт работы на педагогических совещаниях, городских семинарах и межрегиональных конференциях.
7. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №159» и программой «Здоровье». В детском саду дети чувствуют себя комфортно, посещают детский сад с желанием.
8. Установлен достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых в ДОУ образовательных услуг.

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся заказчиками и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи, связанные с охраной жизни и физического, психического здоровья детей.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической работы с дошкольниками педагогами МБДОУ позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также повысить уровень подготовки детей к школе. Сотрудники детского сада стремятся к созданию развивающей среды, привлекая к помощи родителей.

дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, предметно- пространственная среда постоянно пополняется развивающими пособиями и игрушками.

Наши основные заказчики - это родители, для которых важны условия пребывания ребенка, профессиональность педагогического персонала, оздоровительные мероприятия, уважение в ребенке личности, сбалансированное питание. Эффективность деятельности детского сада можно узнать по востребованности учреждения не только в районе.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

# Основные направления ближайшего развития МБДОУ

Концепция дальнейшего развития учреждения –образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения его психического и физического здоровья и полноценного всестороннего развития дошкольника.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ определяет для себя следующие перспективы развития:

* 1. Создание развивающей предметно- пространственной среды, как в помещениях детского сада, так и на его территории с учетом современных требований, предъявляемых к организации воспитательно

- образовательного процесса.

* 1. Внедрение новых форм и методов работы по профессиональному совершенствованию всех участников образовательного процесса на основе повышения их квалификации.
	2. Продолжение реализации Программы развития МБДОУ.
	3. Активное пропагандирование здорового образа жизни в МБДОУ среди детей и родителей.
	4. Укрепление связей с семьями воспитанников.
	5. Установление партнерских отношений с общественностью, социальными партнерами и другими образовательными организациями

7. Повышение эффективности и качества образования, тем самым способствуя укреплению и повышению рейтинга ДОУ.