Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 159»

 **Утверждаю:**

 Заведующий ДОУ № 159

 И.В.Пуляевская

Приказ № 27 от 23.03.2023г

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**за 2022 год**

**Сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование дошкольной образовательнойорганизации – юридического лица | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №159" |
| Полный юридический адрес | 153022, г. Иваново, ул.Володарского, д.9 А |
| Контакты | Телефон: +7(4932) 29-57-49**Адрес сайта:**  [www.dou159.ivedu.ru](http://www.dou159.ivedu.ru/)**Электронная почта:** dou159@ivedu.ru |
| Сведения о руководителе | Заведующий: Пуляевская Ирина Владимировна |

# 1.Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в ДОУ № 159 организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499057887/), [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/%23/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

ДОУ № 159 осуществляет свою деятельность на основании лицензии от 21.03.2017 г. № 1918 серия 37Л01 № 0001467 выданной Департаментом образования Ивановской области.

В соответствии с данной лицензией ДОУ № 159 может вести образовательную деятельность в области дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

МБДОУ в 2022 году посещали 107 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

2 группы - раннего возраста

4 группы – дошкольного возраста

Численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 31 ребенок.

Количество детей в возрасте от 3 до 8 лет – 92 ребенка.

Все 107 ребёнка получали услуги присмотра и ухода.

В режиме полного дня посещали ДОУ 107 детей.

 В 2022 году ДОУ посещали дети-инвалиды. Всего – 3 человека.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника увеличился и составил 12,5 дня.

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной общеобразовательной программы (далее - Программа), которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499057887/) [образования](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

# Воспитательная работа

В ДОУ 159 разработана программа воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#

#  Характеристика семей по составу

**Состав семьи Количество**

**семей**

**Процент от общего количества**

**семей воспитанников**

Полная

94

87.8 %%5

Неполная с

матерью

13

12,2

**Характеристика семей по количеству детей**

**Количество детей в Количество семье семей**

Один ребенок 52

Два ребенка 44

Три ребенка и более 11

**Процент от общего количества семей воспитанников**

48,6%

41,1%

10,3%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных

особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ (в период адаптации).

# Оценка системы управления организации

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление ДОУ в 2022 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОУ работали коллегиальные органы управления - управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

# Наименование органа

**Органы управления, действующие в ДОУ**

# Функции

Заведующий Контролирует работу и обеспечивает эффективное

взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет Рассматривает вопросы: развития образовательной

организации; финансово-хозяйственной деятельности;

материально-технического обеспечения

Педагогический совет Осуществляет текущее руководство образовательной

деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает

Общее собрание работников

вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

материально-технического обеспечения образовательного процесса;

аттестации, повышении

квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Реализует право работников участвовать в

управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии

коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

вносить предложения по корректировке плана

мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствовала специфике

деятельности ДОУ.

По итогам 2022 года система управления ДОУ № 159 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень освоения детьми Программы ДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика (мониторинг) разработана с целью

оптимизации образовательною процесса в ДОУ № 159 .

Основные диагностические методы: наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа, анализ детских работ, эпизодов из жизни группы, игры, непосредственное общение, беседы с родителями.

Формы проведения педагогической диагностики (мониторинга): индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год - в сентябре и мае (для проведения сравнительного анализа).

По итогам 2022 года был определен уровень сформированности показателей развития, который помог оценить степень освоения Программы. Отмечается повышение показателей по сравнению с прошлым учебным годом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели развития | Показательсформирован | Показатель в стадииформирования | Показатель не сформирован |
| Физическоеразвитие | 83% | 16% | 1% |
| Познавательноеразвитие | 73% | 36% | 1% |
| Социально-коммуникативное развитие | 84% | 15% | 1% |
| Художественно- эстетическоеразвитие | 59% | 39% | 2% |
| Речевое развитие | 50% | 46% | 4% |

Показатель сформирован (достаточный уровень) - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым.

Показатель в стадии формирования (уровень, близкий к достаточному) - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры.

Показатель не сформирован (недостаточный уровень) — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние нормы развития и освоения Программы.

Преобладание оценок «показатель сформирован (достаточный уровень)» свидетельствует об успешном освоении детьми Программы.

При этом, в 2022 году динамика индивидуального развития в течение года отмечена у каждого ребенка.

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

# Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ № 159 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/%23/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году применяла дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на

открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

# Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 50 процентов согласно штатного расписаня. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 1 специалиста: педагог-психолог – 0,5. Общая численность педагогических работников 8 человек.

Численность педагогов, имеющих высшее образование составила 4 человека. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование составила 4 человека.

Количество педагогов, имеющих высшую категорию– 4 человека.

Количество педагогов со стажем работы до 5 лет -3 человека

Количество педагогов со стажем работы более 20 лет- 5 человек

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет -2 человека

Количество педагогов старше 50 лет-3 человека

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации-4 человека, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила - 1 человек.

Курсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/%23/document/16/4019/) в 2022 году прошли 3 работника ДОУ, из них 2 педагога.

По итогам 2022 из 9 педагогических работников ДОУ № 159, 9 человек соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Из числа педагогических работников с высшей категорией в 2022 году работало 4 человека, с первой категорией-1 человек.

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, путем прохождения курсов повышения квалификации, принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе в 2022 году повлияло на результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования воспитанников ДОУ.

В ДОУ 159 с 01.09.2022 года реализуется **Программа наставничества**, в рамках которой оказывалась помощь и поддержка молодым педагогам.
Реализация данной программы  позволила сформировать внутри ДОУ сообщество педагогов, обучающихся и родителей – как новую плодотворную среду для раскрытия потенциала каждого.

# Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В ДОУ № 159 [библиотека](https://vip.1obraz.ru/%23/document/16/38785/) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

В 2022 году в ДОУ № 159 методическое обеспечение было пополнило учебно-методическим комплектом к общеобразовательной программе дошкольного образования: Н.Е. Веракса «Пространство детской реализации», А.В. Найбуэр

«Развивающие игровые сеансы», Н.Е. Веракса « Мир физических явлений, опыты и эксперименты», Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду», Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду», Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду», «Хрестоматии для чтения детям» на все группы, наглядные пособия «Картины из жизни домашних животных», «Картины из жизни диких животных», «Народы стран ближнего зарубежья» и пр.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной Программы ДОУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен доступом к сети интернет.

Информационное обеспечение ДОУ № 159 включает: информационно-телекоммуникационное оборудование;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Программы.

# Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база.

Территория детского сада частично имеет ограждение из металлопрофиля. Калитка и ворота снабжены механическими замками.

Территория учреждения находится под видеонаблюдением 5-ти камер, изображения с которых передается на экраны монитора охраны.

В учреждении также имеется тревожная сигнализация (КТС) с выводом на ПЦН.

Здание детского сада снабжено охранной противопожарной сигнализацией (ОС), автоматической установкой пожарной сигнализации (АПС) и системой оповещения управления эвакуацией (СОУЭ).

В ночное время территория освещена фонарями по периметру.

1 раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников.

Материально-техническая база обеспечивает успешную реализацию ФГОС ДО. Территория озеленена, имеются деревья, кустарники, разбиты цветники и клумбы. На территории имеются участки для прогулок с воспитанниками- для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции, каждый групповой участок имеет игровое оборудование, песочницу, различные постройки для развития основных видов движения дошкольников. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными полами и скамейками. Имеется футбольное поле с малыми игровыми формами.

Оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;

 спальни- 2;

 кабинет заведующего– 1;

 физкультурно - музыкальный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский блок – 1;

методический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ № 159 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

В 2022 году в ДОУ проведен ряд мероприятий по укреплению материально-технической базы:

* Установлена система охранной сигнализации (работает пункт охраны)
* Установлены автоматические ворота
* Отремонтирована кровля и система отопления
* Произведена замена двух оконных блоков (в методическом кабинете и группе № 6)
* Приобретен холодильник для пищеблока
* Приобретены стулья офисные для музыкального зала
* Приобретен персональный компьютер в сборе

Независимая оценка качества образования показала, что в 2022 году уровень удовлетворенности родителями (законными представителями)  качеством образовательных услуг составил 76,5%.

Снижены показатели по параметрам:

* Доступность услуг для инвалидов
* Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности

Данные параметры связаны с техническими характеристиками здания: в соответствии с проектом здания из 6 групп отдельные спальни имеются в двух группах, нет возможности организовать комфортную зону ожидания, отсутствуют лифты и расширенные дверные проемы для инвалидов.

 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности составила 78,8 %, что было связано с нехваткой педагогических кадров в ДОУ. В связи с чем, разработан план по устранению имеющихся недостатков, который направлен на привлечение молодых специалистов, повышена заработная плата молодым специалистам (внесены изменения в «критериальный лист»)

**Выводы по результатам самообследования:**

1. В 2022 году Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 159 функционировало в в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации
2. В ДОУ была создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).
3. На 31.12.2022г укомплектованность педагогическими кадрами составила 50 % (7 штатных единиц). Вакансии - 1 единица музыкального руководителя и 6 единиц воспитателей, в связи с чем следует продолжать работу по привлечению педагогических кадров в ДОУ.
	1. Профессионализм педагогов позволил вести образовательный процесс в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ДО**.**
	2. Анализ представленных данных показал, что в 2022 году очевиден средний показатель посещаемости, что частично связано с коллективным отпуском учреждения с 1 по 30 июня 2022 года. Также в 2023 году планируется уделить особое внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
	3. Организация учебного процесса в ДОУ способствовала успешному освоению воспитанниками основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Воспитанники ДОУ достигли планируемых в 2022 учебном году результатов освоения основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ, содержание и качество подготовки обучающихся отвечает требованиям ФГОС ДО. Выпускники детского сада готовы к школьному обучению

 7.Материально- техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Подбор материалов и оборудования в детском саду соответствует видам детской деятельности, материалы и оборудование интересны детям, стимулируют их активность.

РППС соответствует возможностям детей и содержанию программ и обеспечивает различные виды детской деятельности.

* 1. Информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявленным требованиям. Обеспечение методической литературой соответствует требованиям ФГОС ДО по пяти образовательным областям.
	2. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2022г. Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.